



**Публичный доклад
2009 год**

Становится традицией представлять общественности, родителям информацию о деятельности школы. Сегодня очень важно уйти от закрытости системы, развивая государственно-общественное управление, информируя жителей города (в частности нашего микрорайона) о деятельности каждого образовательного учреждения. Мы обязаны принципиально оценивать эффективность своей работы, исходя из тезиса «Школа для детей», а не наоборот.

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики, Стратегией социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» до 2025 года образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны.

В послании Федеральному Собранию Президент Российской Федерации Д.А. Медведев отметил, что образование «представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны». Поэтому, формулируя целевые установки для системы образования, ставя задачи, прогнозируя результаты, школа исходит из проблемы завтрашнего дня: какой выпускник нам нужен, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными, социальными и профессиональными качествами он будет обладать, какой набор компетенций освоит.

Цель публичного доклада – дать оценку выполнения поставленных задач, проанализировать результаты образовательного процесса, определить перспективы дальнейшего развития.

Все мы, участники образовательного процесса, осознаем необходимость заинтересованного и тесного сотрудничества, направленного на достижение наших общих целей – обеспечение нормальной, полноценной жизнедеятельности детей, а также их подготовки к полной, успешной



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

самореализации в предстоящей взрослой жизни, то есть к тому, чтобы их судьба счастливо состоялась.

Для этого нужно очень многое, в том числе и решение тех задач, которые стоят перед нами в рамках модернизации образовательного процесса.

Миссия школы состоит в развитии системы образования через создание модели открытого образовательного пространства на основе концепции содружества «учитель-ученик-родитель» в форме гуманной образовательной среды и развитой системой личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся. Средством для такого развития являются новые формы социального партнерства, дифференциация и профилизация обучения, использование новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Какова сегодня наша школа по структуре, ресурсам, содержанию? То есть, удовлетворительны ли условия для решения стоящих задач, или они требуют дальнейшей модернизации, существенного улучшения?

В настоящее время школа имеет все необходимые для функционирования документы: утвержденный Устав, свидетельство об аккредитации и аттестации, лицензию. В школе организуют свою работу Управляющий совет и родительский комитет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование;
- вторая ступень – основное общее образование;
- третья ступень – среднее (полное) общее образование.

Задачами **начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Задачей **основного общего образования** является создание условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами **среднего (полного) общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы углубленного изучения в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

При выборе стратегического направления развития мы исходим, прежде всего из социального запроса учащихся и их родителей. Многолетняя практика убедительно показала, что, начиная, как минимум с 8-го класса, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов. Результаты мониторингов доказывают, что большинство старшеклассников отдают предпочтение тому, чтобы знать основы главных предметов, а углубленно изучать только те, которые выбираются для специализации. К 15 – 16 годам у большинства учащихся уже складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности. В связи с этим мы рассматриваем профильное обучение как возможность дифференциации и индивидуализации содержания образования с целью удовлетворения потребностей социума. Поэтому учебный план школы реализуется в рамках модели школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной не только на обеспечение достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, представляющего как государственный стандарт образования, так и повышенный уровень по



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

общеобразовательным дисциплинам, а также на углубленное изучение отдельных предметов.

В прошлом учебном году в школе функционировали классы:

- физико-математические
- гуманитарные и социально-гуманирные
- экономический и информационно-экономический
- информационно-технологический
- естественно-научный
- оборонно-спортивный

Говоря о модернизации образования, Д.А. Медведев отметил, что одна из основных задач, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования, которое рассматривается как многокомпонентное и многовариантное явление, способное учитывать индивидуальные особенности и личный опыт учащихся. Такое образование предусматривает не только множественность индивидуальных вариантов содержания, но и направления индивидуальной траектории образования каждого учащегося.

Поэтому сегодня образовательные учреждения города переходят на инновационный путь развития. В течение трех лет по направлению **«Стимулирование образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»** приняли участие 30 школ города, 25 из них стали победителями на федеральном и региональном уровнях, получив дополнительное финансирование в объеме 28,6 млн. рублей. Дважды победителем федерального уровня была признана и наша школа.

Анализ программ развития данных учреждений показывает, что владение информационными технологиями, умение заботиться о своем



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

здоровье, решать проблемы – новые составляющие современного востребованного обществом качества образования.

Педагогический коллектив нашей школы продолжает успешно реализовывать мероприятия, предусмотренные инновационными программами, направленными на повышение качества образования, развитие одаренных детей, проектирования здоровьесберегающего пространства, в том числе для обучения детей с особыми образовательными потребностями; внедрение современных информационных технологий; качественное обновление воспитательных систем через формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, привлечение к активной проектной творческой деятельности.

В 2008-2009 учебном году школа приняла участие в отборе муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области, для предоставления средств Фонда стимулирования качества образования. Наша школа вошла в список 25 школ области, дающих лучшее среднее общее образование. И получила дополнительное финансирование.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда



Полученные средства были направлены на повышение квалификации педагогов, организацию учебных экскурсий, модернизацию материально-технической базы, приобретение оборудования и расходных материалов к нему, разработку программного обеспечения.



Направления расходования средств

0,7 млн. рублей

*Приобретение
лабораторного
оборудования*

*Приобретение
программного и
методического
оборудования*

*Модернизация
материально-
технической базы*

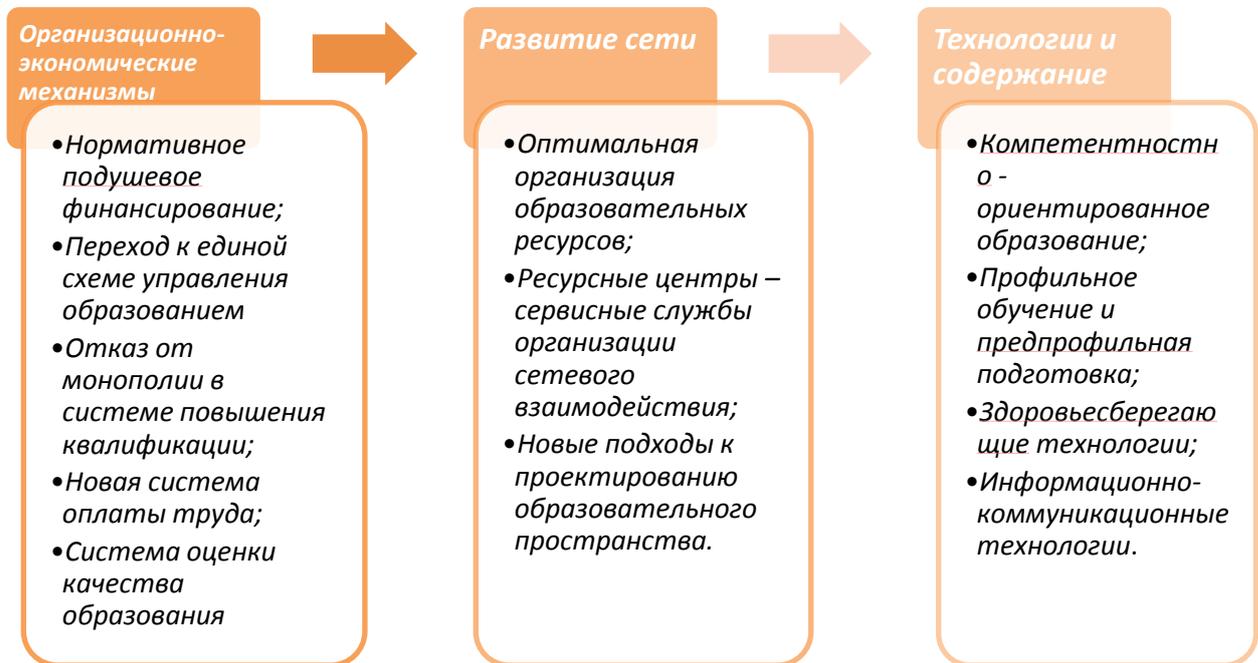
*Повышение
квалификации и
переподготовка
педагогических
кадров*



С 1 января 2008 года во всех школах города введена новая система оплаты труда, устанавливающая связь между уровнем заработной платы и результатом работы труда педагогов и руководителей.



Логика модернизации системы образования



Это позволило на ином качественном уровне решать вопросы управления, методического обеспечения образовательного процесса, эффективного использования имеющихся финансовых, материально-технических, информационных и кадровых ресурсов, повысить ответственность образовательного учреждения за результативность обучения на всех ступенях образования и во всех структурных подразделениях.

В течение учебного года на уровне комитета по образованию и каждого образовательного учреждения осуществлялась работа по совершенствованию пакета нормативно-правовых документов по новой системе оплаты труда, направленной на создание системы экономической мотивации педагогов к своему профессиональному росту, на стимулирование качества работы учителя и эффективности деятельности учреждения.

В целом можно констатировать позитивные изменения, связанные со значительным улучшением условий обучения.

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. Сегодня школе нужен высокопрофессиональный учитель, главная обязанность которого не только в том, чтобы научить детей, опираясь на достижения педагогической науки и



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

передовые технологии, но и в том, чтобы помочь каждому школьнику раскрыть свои способности, развить творческий потенциал, воспитать глубокий интерес к культуре.

В школе много талантливых, творческих педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, душой и сердцем преданных школе.

В конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей с 2006 года приняли участие 6 педагогов. Эти учителя сумели добиться высоких результатов в учебной и внеурочной, проектной и исследовательской деятельности.

2007 год – Федоровская Н.А.



2009 год – Иванов В.Н.



2006 год – Белоусова И.П., Жевако Л.Е.

2008 год – Ипатова И.В., Амвросьева Л.В.

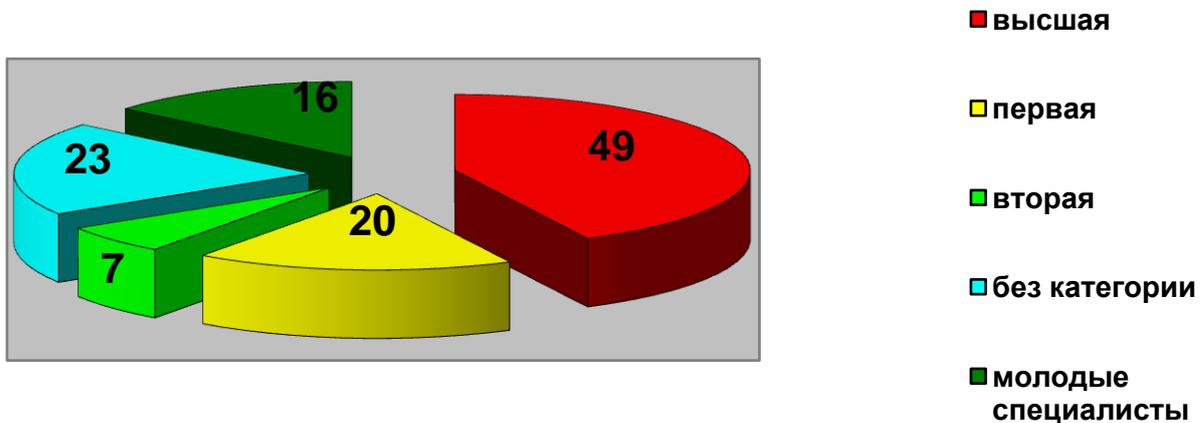
В школе сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки с учетом требований модернизации российского образования.

В 2008-2009 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 3, на первую – 3, на вторую – 1. Количество педагогов, повышающих свою квалификационную категорию,



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

постоянно растет. Таким образом, 48% коллектива имеют правительственные награды, 84,6% имеют категорию.



Одним из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива стало повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, что является одним из главных условий достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

За истекший период повысили свой профессиональный уровень руководящие и педагогические работники школы:

- курсовая подготовка социального педагога и валеолога школы Белоус С.А. по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях общеобразовательных учреждений»;

- курсы повышения квалификации заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лесовой Е.В. «Актуальные проблемы современного образования» (г. Москва)

- курсы повышения квалификации заместителя директора по экспериментальной работе Дуренко В.В. «Современный руководитель образовательного учреждения» (г. Москва)

- курсы повышения квалификации классного руководителя 6 «Б» класса, Труновой Н.П. по теме «Классный руководитель в условиях инновационной школы» (г. Туапсе, Краснодарский край)



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

- курсы повышения квалификации учителя лечебной физической культуры Яниной Р.Н. и учителя физической культуры Жеребцовой Г.В. по теме «Адаптивная физическая культура» на базе КОИРО.

Таким образом, прохождение курсов квалификации руководящих кадров (2 чел.), валеолога школы (1чел.), учителей физической культуры (2 чел.), и классных руководителей (1 чел.), а так же анализ эффективного опыта учителей нашей школы (12 чел.) позволил организовать тьюторскую работу через творческие лаборатории, проблемные группы по выявлению и распространению положительного педагогического опыта в создании здоровьесберегающего образовательного пространства.

Так, педагогический коллектив принимал участие в организации проведении теоретических семинаров и практикумов различного уровня:

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>
Областной	Кафедра учителей математики	Педагогическая мастерская	«Реализация принципов развивающего обучения»	Февраль 2009 год
Областной	Кафедра учителей математики	Педагогическая мастерская	«Реализация принципов развивающего обучения»	Март 2009 год
Муниципальный	Директор Зам. директора по УВР, ЭР Педагоги школы	Семинар	«Повышение качества образования в процессе формирования единого информационного пространства школы при внедрении здоровьесберегающих технологий»	Январь 2009 год
Муниципальный	МО учителей ИЗО и прикладного творчества	Семинар	«Нетрадиционные формы и методы воспитания учащихся на уроках и во внеклассной работе»	Октябрь 2008 год
Школьный	Зам. директора по УВР, ЭР Педагоги	Семинар	«Совершенствование современного урока»	Октябрь 2008 год



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

	школы			
Школьный	Зам. директора по УВР, ЭР Педагоги школы	Семинар	«Организация и использование инновационных технологий в условиях формирования здоровьесберегающей образовательной среды»	Февраль 2008 год
Школьный	Зам. директора по ВР	Семинар	«Инновационные эффективные формы организации воспитательной работы в школе»	Апрель 2009 год

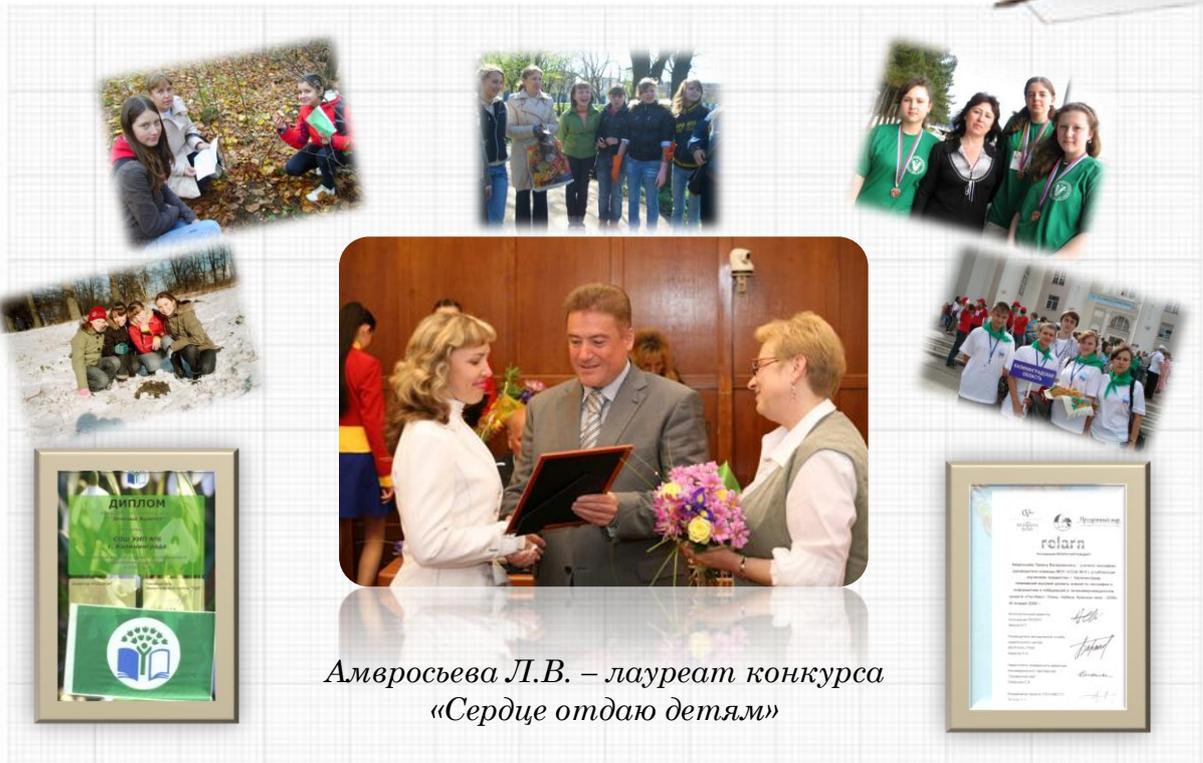
Современный педагог – это творческая индивидуальность, обладающая проблемно-педагогическим и критическим мышлением. Подтверждение тому результаты различных профессиональных конкурсов, которые проводятся в целях выявления и распространения актуального педагогического опыта, моральной поддержки и повышения социального статуса педагогов.

В городском этапе *Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»* приняли участие 24 педагога дополнительного образования детей из общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ, подростковых клубов.

Лауреатом областного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» названа Амвросьева Лариса Валериановна – учитель географии, руководитель экологического объединения «Чистые пруды», чуткая, внимательная и восприимчивая к интересам школьников, активно участвующая в экспериментальной, инновационной и проектной деятельности школы. Лариса Валериановна со своими воспитанниками приняли участие в телекоммуникационном проекте «Гео-Квест. Осень. Небеса. Красные леса – 2008», стали абсолютными чемпионами на всероссийском уровне.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда



*Амвросьева Л.В. – лауреат конкурса
«Сердце отдаю детям»*

Работа экологического объединения позволила школе стать обладателем почетного знака «Зеленый Вымпел – 2008».

Огромный творческий потенциал учителей позволяет принимать участие и побеждать не только в интеллектуальных проектах, но и в спортивных соревнованиях. Так, преподаватель ОБЖ Иванов В.Н. и учитель физкультуры Назаров Д.В. стали победителями международных спортивно-оздоровительных соревнований среди сборных команд педагогических работников.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда



Иванов В.Н. и учитель физкультуры Назаров Д.В. стали победителями международных спортивно-оздоровительных соревнований среди сборных команд педагогических работников

Хочется особые слова благодарности сказать в адрес этих педагогов, которые в своей работе учитывают интересы, потребности школьников, привлекают их в различные спортивные секции. Все более заметным фактором становится возрастание интереса детей, подростков и молодежи к физической культуре и спорту. Подтверждение тому является рост числа учеников, которые посещают спортивно-оздоровительные секции, созданные на базе школы, такие как волейбол, мини-футбол, баскетбол, пулевая стрельба. Для старшеклассников ведется элективный курс «Йога и здоровье». Высоких побед добиваются ребята, занимающиеся спортом.



Спортивная работа

Спортивная работа Мини-футбол



*Первенство области среди
школьных команд девочек
1994 – 1995 г.г рождения
Первое место*



*Первенство района и города
среди школьных команд
девочек 1994 – 1997 г.г
рождения
3 первых места*

Легкая атлетика



*Соревнования городской спартакиады
учащихся
**3 место команды
6 призовых мест***

*Л/а пробег посвященный Дню города
«Балтийская миля»*

Волейбол



*Соревнования по волейболу среди
команд района, посвященные 20-летию
школы*

*Товарищеские встречи с командой
МОУ СОШ №5*

*Соревнования по волейболу среди
сильнейших команд района*



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Баскетбол



Соревнования городской
спартакиады учащихся (девушки)
Третье место

Спортивное ориентирование



Тактико-специальные учения
партизанского соединения
Диплом «За волю к победе»

Но и для остальных учеников есть возможность проявить себя на, ставших уже традиционными и любимыми, праздниках: «силы и красоты», Днях здоровья, «Веселых стартах», празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

Спортивные соревнования



Школьный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
Приняли участие 30 человек



Веселые старты



Праздник силы и красоты



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Во внеурочное время в школе наряду со спортивными секциями действуют кружки и других направлений: эстетического, экологического, историко-краеведческого.

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях	2006 – 2007 учебный год	2007 – 2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год
	456 (50,4 % от общего числа учащихся)	460 (51,5 % от общего числа учащихся)	510 (55,6 % от общего числа учащихся)

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых школой дополнительных услуг, дети и подростки выбирают то, что близко им, отвечает их потребностям и удовлетворяет многообразные интересы. Количество учащихся, посещающих кружки и секции возрастает из года в год.

<i>мероприятия</i>			
<p>школьные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Юбилей школы -20 лет ✓ Концерт для учителей ✓ Концерт для родителей ✓ Учителя 1-3 классов ✓ Гуменюк М.Э. ✓ Новогодние утренники в школе 1-4 ✓ Новогодние представления 5-7 ✓ Дисотека 8-11 классы ✓ Новогодний огонек для учителей 11абв классы ✓ Концерт 8 Марта 11аб ✓ Дни театра, музыки и танцев ✓ акция «Живи и помни» ✓ Встреча с ветеранами ✓ Праздничный концерт 	<p>районные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение М.С.Шевченко ✓ Концерт для пожилых людей пос. Отрадное Жевако Л.Е. Белоусова И.П. Гуменюк М.Э. 	<p>городские</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на мероприятии, посвященном 20 –летию вывода войск из Афганистана ✓ Хор. ансамбля «Родник» грамота ✓ Конкурс «Звезды Балтики» ✓ хореография -3 место ✓ театр 2 место 	<p>Региональные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс «Звезды Балтики» - хореография



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Большой популярностью пользуются кружки эстетической направленности: хореографический ансамбль «Родник» под руководством Гуменюк М.Э., музыкальный театр «Мираж», художественный руководитель Шелгунова А.В., студия «Изо디자인», руководитель Боштан Р.В., ансамбль скрипачей и студия «Музыкальные ступени», руководители Шишленкова Н.П. и Руднева Н.В.



В целях развития дополнительного образования, профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы с молодежью по месту жительства, привлечения



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

широкого круга детей и подростков к занятиям в кружках и секциях, мы продолжаем расширять данное пространство.

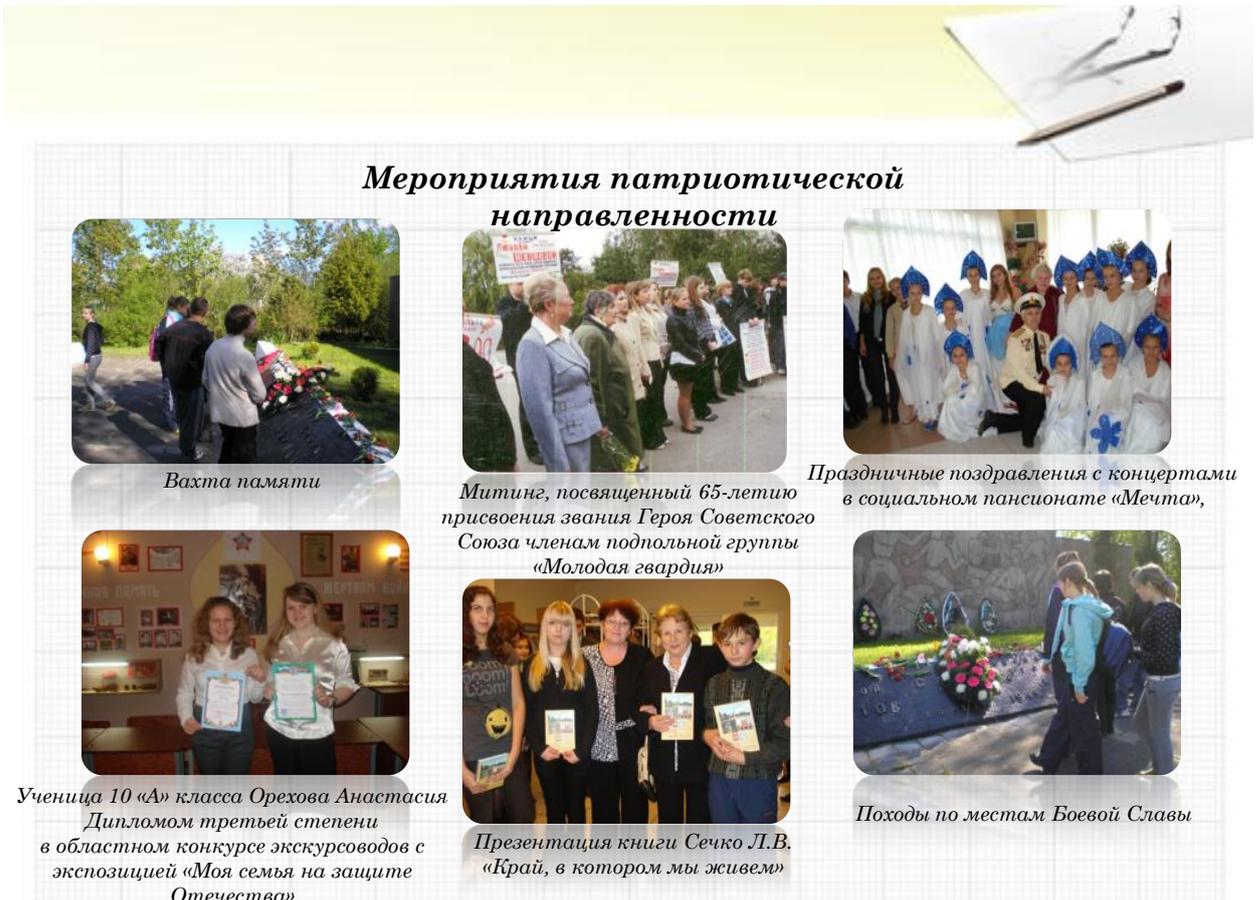
Актуальным в настоящее время является вопрос о создании единого воспитательного пространства школы. В связи с этим продолжена работа по созданию целостной системы в целях формирования чувства патриотизма, служения отечеству, ответственности, активной жизненной и гражданской позиции, популяризации таких общественных ценностей, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека.

В течение года проведен цикл мероприятий патриотической направленности: социально-патриотические акции «День призывника», Вахта памяти, походы по местам Боевой Славы. Активом школьного музея Истории Отечества под руководством руководителя музея, учителя истории Жевако Л.Е. в январе месяце подготовлен и проведен митинг, посвященный памяти молодоговардейцев. Продолжается сотрудничество с социальным пансионатом «Мечта» в поселке Отрадное, где вместе с пожилыми людьми проживает учитель, ветеран педагогического труда Шевченко Манефа Степановна. Праздничные поздравления с концертами для них стали неотъемлемой частью для школьного коллектива. Ежегодно школьники участвуют в городском конкурсе знатоков родного края, и в 2008-2009 учебном году учащиеся 7 – 8 классов заняли 2 место. Любить свой край, уважать его прошлое, бережно относиться к людям – на это нацелена программа по изучению Калининградской области, которая осуществляется через изучение курса «История западной России. Калининградская область» в рамках регионального компонента (с 6 по 11 класс), а также проведение школьных конкурсов, викторин, организацию тематических экскурсий, встреч с интересными людьми. Особое внимание было обращено на проведение мероприятий, посвященных Году Семьи. В школе состоялся фестиваль «Творческие находки семьи», где приняли участие ученики 5 – 8



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

классов. Во всероссийском конкурсе «Голос ребенка» три человека приняли участие в номинации «Семейный архив». Ученица 10 «А» класса Орехова Анастасия отмечена дипломом третьей степени в областном конкурсе экскурсоводов с экспозицией «Моя семья на защите Отечества», представив историю военной службы своего отца во время Афганской войны. Старшеклассники проявили высокую активность в написании творческих работ и получили высокую оценку в областном конкурсе «Что делать в трудной жизненной ситуации».



Один из самых эффективных механизмов воспитания у школьников социальной и гражданской ответственности – детские общественные объединения и ученическое самоуправление. В школе активно работают Совет старшеклассников и школьный Парламент, которые разрабатывают



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

социальные проекты, участвуют в проведении слетов, акций и других мероприятий.

Наряду с воспитанием гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных основ, сегодня повышается роль школы и как оздоровительного учреждения.

*«Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Сегодняшняя статистика здоровья школьников просто ужасающая. Да, многое, конечно, зависит от условий жизни в семье, от родителей. Но бесконечно «кивать» только в их сторону нельзя. Дети проводят в школе значительную часть дня, и **заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги...***

Уверен: если приоритет здорового образа жизни будет в полной мере реализован в школе, то мы гораздо легче справимся и с формированием современной системы здравоохранения в целом».

*Президент Российской Федерации
Д. Медведев*

И здесь имеется в виду не только создание гигиенических условий для труда и учебы школьников, организация отдыха учащихся, но и формирование осознанной необходимости введения здорового образа жизни. Данный проект акцентирует внимание на необходимость создания условий в школе для формирования здоровья человека на всю последующую жизнь. Мы убеждены в том, что здоровый ребенок с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт для общения со сверстниками и педагогами.

Поэтому, состояние здоровья участников образовательного процесса рассматривается как один из важнейших показателей эффективности образовательной программы школы.



<i>Элементы инфраструктуры</i>	<i>Кол-во</i>
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Спортивные залы	2
Кабинет ЛФК с тренажерным комплексом	1
Фитокафе	1
Кабинет психоразгрузки	1
Игровая комната	2
Кабинеты валеолога, логопеда	2

На протяжении нескольких лет администрация школы, педагогический коллектив работают над совершенствованием оздоровительной базы и созданием оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся, так как здоровье школьника влияет на успеваемость и общее благополучие ученика. В школе функционирует блок здоровья, включающий кабинеты ЛФК, тренажерный зал, физиотерапевтический, стоматологический, медицинский, психологической разгрузки для учителей и учащихся, фитобар.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Режим работы школы соответствует нормам СанПинов

Организационные условия

- учебный процесс осуществляется в первую смену.
- В начальной школе – 5-дневная рабочая неделя, в 5 – 11 классах – 6-дневная.
- Продолжительность уроков для 2 – 11 классов – 45 минут, для 1 класса – 35 минут. Также для 1 классов предусмотрена динамическая пауза – 35 минут.
- Организованы 4 группы продленного дня в начальной школе.

В соответствие с поставленными задачами большое внимание в школе уделяется анализу динамики состояния здоровья детей. За три последних года изучение уровня заболеваемости выявило следующие тенденции:

Анализ заболеваемости учащихся школы за 2006, 2007, 2008 года

Кишечные инфекции	-	4	2
Энтероколиты	4	4	2
Капельные инфекции	1	10	2
Ветряная оспа	4	10	6
Болезни нервной системы	6	4	10
Болезни уха и сосц. отростка	19	19	12
Болезни глаз	3	3	9
Острый тонзиллит	2	2	8
Бронхиты	3	8	11
Трахеиты	31	58	61
Др. болезни органов дыхания	112	120	165
О.Р.В.И.	431	471	443
Болезни органов пищеварения	8	19	15
Болезни мочеполовой системы	1	3	-
Пилонефрит	-	4	-
Болезни кожи	7	12	8
Травмы	31	31	32
Всего заболеваний	672 66,3 %	784 86,3 %	791 86,2 %



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Не смотря на то, что число болеющих учащихся остается довольно высоким, наблюдается положительная динамика по некоторым показателям болезней.

Значительное влияние на снижение болезней желудочно-кишечного тракта имеет организация рационального питания школьников дома и в школе. Общий процент охвата горячим питанием в прошлом учебном году составил 82 %. В этом году будет продолжена работа по увеличению охвата учащихся горячим питанием.

Организация горячего питания в школе



*Поздравление победителей конкурса
«Лучший класс по организации горячего питания»*



Школа обеспечивалась продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. Применялась ежедневная С-витаминизация третьих блюд, постоянно фрукты и овощи, витаминный стол. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указывается



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

наименование блюд, выход продуктов. Анализ меню позволяет сделать вывод, что оно соответствовало городским рекомендациям.

Как ни странно, в наш информационный век школьники обладают скудными знаниями о возможностях своего организма, способах поддержания здоровья. В связи с этим в нашей школе проводится широкая профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся:

- Валеологом школы Белоус С.А. проведены более 50 бесед с учащимися.
- На родительских собраниях в начальной школе обсуждались вопросы, касающиеся здоровья школьников.

Беседы с учащимися:

- «Я и другие личности в группе»
- «Мой режим дня»
- «Правильное питание и здоровье»
- «Профилактика травматизма»
- «Культура потребления медицинских услуг»
- «Предупреждение употребления психоактивных веществ»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Самый опасный наркотик в мире – амфетамин»
- «Антиалкогольный террор против России – лекция профессора Жданова В.Г.»
- «Сам себе МЧС»
- «Приключение Юли и Ромы»

Родительские собрания:

- «Здоровый образ жизни или осторожно, Цивилизация»
- «Режим дня для младшего школьника»
- «Адаптация первоклассников в процессе обучения»
- «Семья как фундамент здорового образа жизни»



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Для оздоровления общества важно сформировать у учащихся валеологическую грамотность, ценностное отношение к здоровью. Валеологическая грамотность не ограничивается знаниями о способах сохранения здоровья. Знания лишь ориентируют учащихся в окружающем мире, но не определяют их поведение. Для того, чтобы учащиеся в своей повседневной жизни ориентировались на полученные знания, следовали принципам здорового образа жизни, необходимо сформировать у них убеждения и соответствующие валеологические умения.

Одно из важнейших условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций является безопасность образовательного учреждения. В рамках целевой программы Калининградской области «Развитие образования на 2007-2011 гг.» разработана и реализуется во всех образовательных учреждениях подпрограмма «Безопасность образовательного учреждения».

Целью подпрограммы является обеспечение безопасности обучающихся и работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности, а именно пожарной (в школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования), электрической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки и техники в этой области (установлена кнопка тревожной сигнализации на пульте отдела вневедомственной охраны), охрану детей в школе обеспечивает предприятие «Казачий разъезд», отвечающее за контрольно-пропускной режим в школе. Разработан план тренировок и учений в школе на случай ЧС; один раз в месяц проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы. Организовано и постоянно поддерживается взаимодействие с органами ГИБДД, МВД, ГО и ЧС. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100%. Результатом организованной работы по



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

созданию безопасных условий в школе является отсутствие посторонних лиц, отработана четкая система эвакуации, отмечается положительная динамика травматизма, дети имеют представление о том, как вести себя при ЧС.

Положительная динамика в состоянии здоровья учащихся, постоянное улучшение санитарно-гигиенических условий, совершенствование материально-технической и учебной базы образовательного процесса дает положительные результаты и в образовательной деятельности.

Несмотря на особенности географического положения – школа находится на окраине города – а также наличие гимназий и лицеев в городе, родители при выборе образовательного учреждения обращают внимание не только на территориальную близость, а скорее на качество предоставляемых услуг.

<i>год</i>	<i>классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2007 2008	1 - 4	13	319
	5 - 9	18	439
	10 - 11	6	124
<i>всего</i>		37	882
<i>Средняя наполняемость класса</i>	23,8		
2008 2009	1 - 4	14	359
	5 - 9	17	419
	10 - 11	6	143
<i>всего</i>		37	921
<i>Средняя наполняемость класса</i>	24,9		



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Из информации в таблице видно, что сохранность контингента учащихся в нашей школе составляет 100 %. Количество классов не увеличивается, но остается стабильным, количество учащихся увеличилось по сравнению с прошлым годом. Комплектование образовательного учреждения и сохранность контингента в условиях субвенциального финансирования приобретают особое значение, поскольку определяют степень обеспечения образовательных потребностей учащихся и условия их пребывания. По нашей школе следует отметить тенденцию увеличения количества учащихся на 4,4 %.

Основной задачей общеобразовательного учреждения является обеспечение государственного стандарта для всех учащихся, а качество образования - главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса.

Перед вами показатели качества знаний за последние два года.

Показатели качества знаний

классы	2007 - 2008	2008 - 2009
1 - 3	<i>безотметочное обучение</i>	
4	-	50,6%
5 - 9	36,9 %	37,2%
10 - 11	34,3 %	37,7%
<i>Отличников</i>	33 (4,8 %)	45 (8,0%)

В целом по школе, качество знаний составило 34,3 %. 45 отличника и имеется большой резерв, так как 33 учащихся имеет по одной – две «4». Хорошистов 206, а учащихся, которые могли бы пополнить список хорошистов – 55, они имеют всего одну «3» по итогам года.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Несмотря на то, что учащиеся начальной школы обучаются по безотметочной системе, уже второй год в режиме постоянного функционирования выступает единое муниципальное тестирование учащихся 4 – ых классов по русскому языку и математике, которое с прошлого года становится обязательным для всех выпускников начальной школы. Результаты этого мониторинга за 2008 – 2009 учебный год вы видите на экране.

Результаты ЕМТ 4-х классов

Всего принявших участие в ЕМТ	Средний балл	Всего принявших участие в ЕМТ	Средний балл	Учитель
	русский язык		математика	
79	4,79	81	3,78	Богатова О.Ф. Желябова И.Б. Боярина Р.И.

Анализ данных показывает, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 4 – ых классов достаточно высок и отвечает требованиям Федерального компонента государственных стандартов. Наша школа, как достигшая наиболее высоких результатов была отмечена Управлением образования администрации городского округа «Город Калининград».

Подобный мониторинг образовательной деятельности учащихся 1, 4, 5, 8, 9, 11 классов будет проходить и в этом учебном году.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в строгом соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, планом подготовки к итоговой аттестации, приказами вышестоящих инстанций и приказами по школе, расписанием экзаменов.

Государственная итоговая аттестация учащихся

9 классы	С 26.05. 2009 по 19.06.2009
11 классы	С 26.05.2009 по 25.06.2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Проведению выпускных экзаменов в школе предшествовала серьезная подготовка педагогического коллектива, учащихся и их родителей. В течение года проводились классные и родительские собрания, совещания учителей по ознакомлению всех участников образовательного процесса с Положением об итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по экзаменам, инструктажи экзаменационных комиссий. Велась разъяснительная работа с девятиклассниками и их родителями об итоговой аттестации и правилах приёма выпускников 9-ых классов в 10-ый класс. На заседаниях методических объединений составлены, а затем утверждены директором школы материалы для проведения итоговой аттестации по предметам по выбору в 9 классах.

С целью обеспечения подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в 11 - ых классах и экзаменов в новой форме 9 – ых классов проводились пробные тестирования по математике и русскому языку, а также по другим предметам, которые выбирали учащиеся.

Особенностью этого учебного года стало введение с 1 января 2009 года обязательного единого государственного экзамена как формы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ и вступительных испытаний в ВУЗы.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>минимальное количество баллов</i>	<i>процент учащихся с результатом выше уровня минимального количества баллов</i>	<i>процент учащихся с результатом ниже уровня минимального количества баллов</i>	<i>средний балл</i>
<i>русский язык</i>	<i>Барко Н.Г., Прокошева Ю.Н.</i>	<i>37</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>65</i>
<i>математика</i>	<i>Федоровская Н.А., Зобнин В.И.</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>57</i>

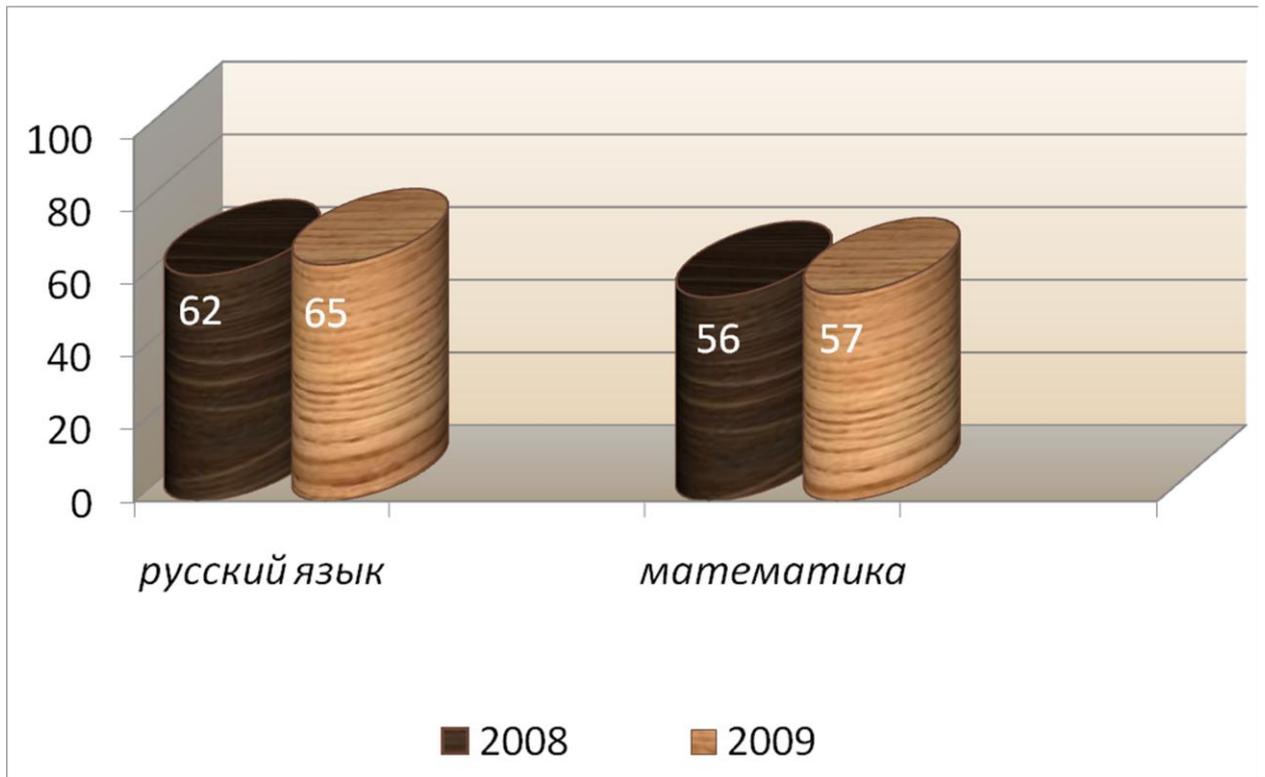
В этом учебном году отсутствовала пятибальная система оценивания. Учащиеся для удовлетворительной сдачи экзаменов должны были набрать установленное минимальное количество баллов, которое было разным по различным предметам. Следует отметить, что в нашей школе по русскому



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

языку и математике не было учащихся, набравших баллов, ниже установленного минимального количества.

Средний балл по русскому языку и математике за последние 2 года (по 100-бальной шкале)

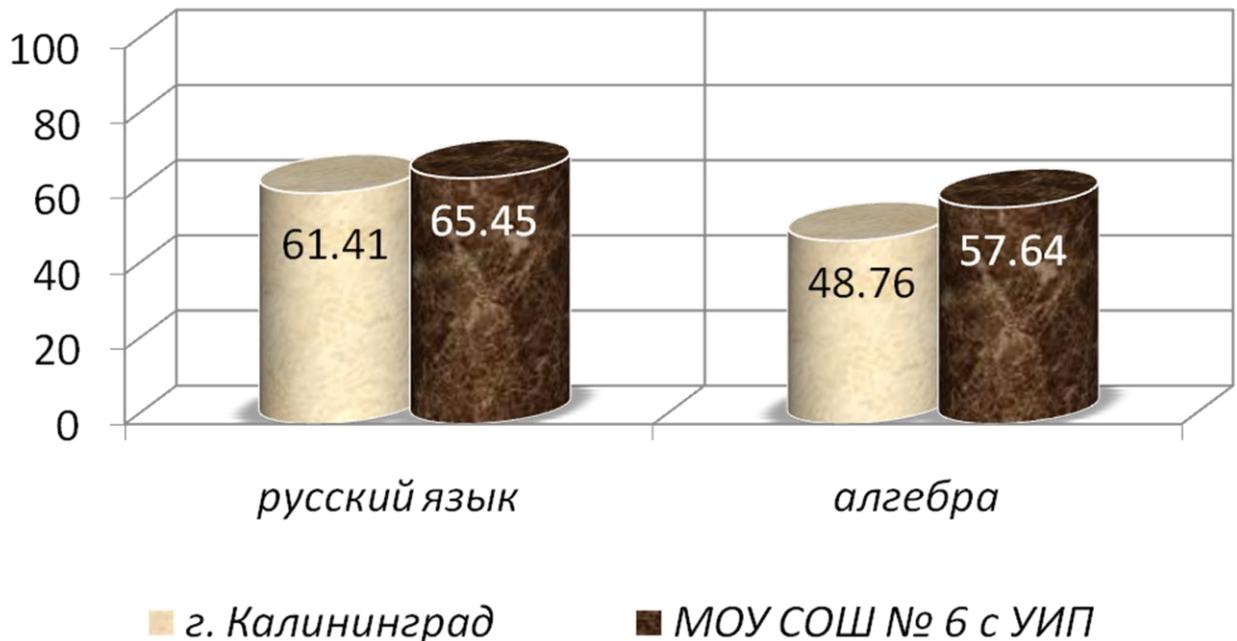


В течение последних лет наши выпускники показывают высокие результаты по русскому языку и математике. Анализ результатов показывает, что средний балл по математике и русскому языку остается на достаточно высоком уровне, наблюдается положительная динамика.

Результаты обязательных экзаменов в нашей школе превышают среднестатистические результаты по городу.



**Сравнительные результаты экзаменов
по русскому языку и математике
с результатами по г. Калининграду**



В нашей школе максимальный балл по русскому языку – 89. Такой балл набрали Мкртчян Алина, Трушников Сергей. Учитель Прокошева Ю.Н. К сожалению наша школа не вошла в «десятку» лучших школ города. Наше место – 12.

Максимальный балл по математике в школе – 79, набрал Зобнин Вячеслав, учитель Федоровская Н.А. По результатам экзамена по математике наша школа занимает 6 – ое место в городе.

Высокое качество знаний, показываемое выпускниками на итоговой аттестации – результат высокого профессионализма учителей, четкое выполнение образовательного стандарта, осуществление индивидуального подхода в процессе обучения и серьезная подготовка к итоговой аттестации в течение всего учебного года.



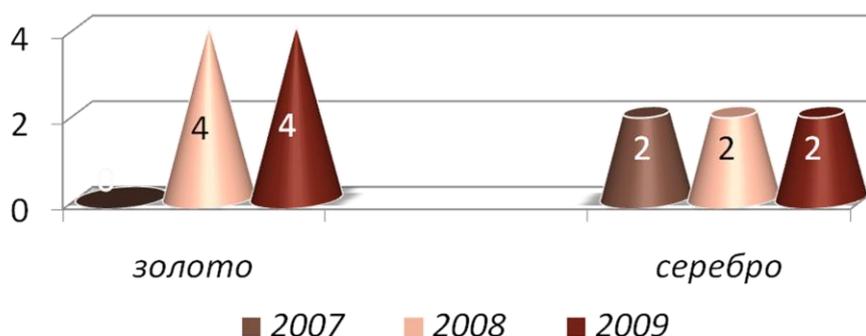
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Статистические результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	Средний балл по предмету по 100 бальной шкале		
	Калининградская область	Город	МОУ СОШ № 6 с УИП
Информатика и ИКТ	60,44	65,1	75,75
Биология	52,9	55,5	57
Литература	55,68	57,29	73,7
Английский язык	63,01	68,33	68,28
Химия	55,54	59,71	65
Обществознание	56,93	58,47	63
Физика	48,15	49,35	54,53
История	45,48	46,63	50,77

По всем предметам в форме ЕГЭ показатели нашей школы выше, чем в среднем по городу и региону.

Получили медали



Золотые медали:

Андиньш Ксения
Жучкова Анастасия
Мкртчян Алина
Пузач Виктория

Серебряные медали:

Желтова Наталья
Михайлова Арина

Традиционно одним из показателей качества образования является награждение золотыми и серебряными медалями. В этом году, так же как и в



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

прошлом, по результатам года и государственной (итоговой) аттестации шесть учеников школы получили золотые и серебряные медали.

Результаты обязательных письменных экзаменов Алгебра

<i>классы</i>	<i>9 А</i>	<i>9 В</i>	<i>всего</i>
<i>Писали экзаменационную работу</i>	22	20	42
<i>Получили «5»</i>	0	7	7
<i>«4»</i>	6	5	11
<i>«3»</i>	9	7	16
<i>«2»</i>	7	1	8
<i>Средний балл</i>	2,9	3,9	3,4
<i>Качество знаний в %</i>	27	60	43
<i>Учитель</i>	<i>Трунова Н.П.</i>	<i>Трибунская Л.К</i>	

Результаты обязательных письменных экзаменов Русский язык

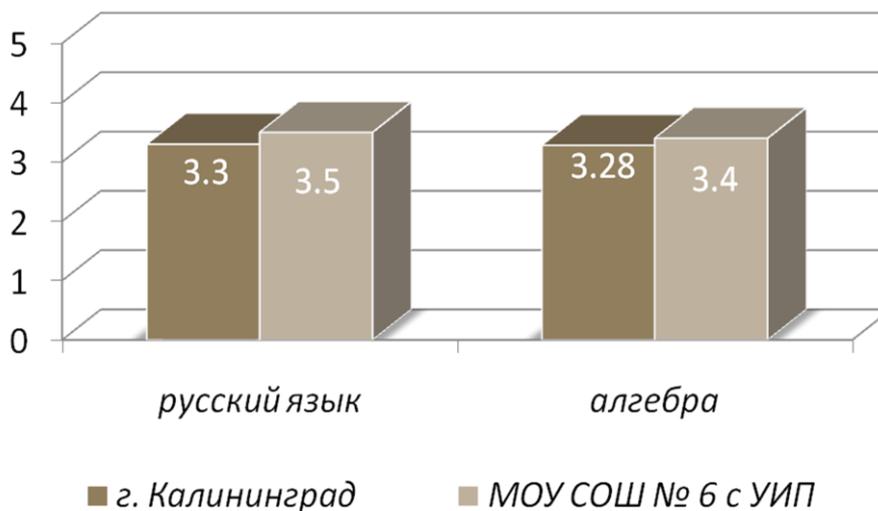
<i>Классы</i>	<i>9А</i>	<i>9В</i>	<i>всего</i>
<i>Писали экзаменационную работу</i>	22	20	42
<i>Получили: «5»</i>	1	4	5
<i>«4»</i>	8	9	17
<i>«3»</i>	9	6	15
<i>«2»</i>	4	1	5
<i>средний балл</i>	3,2	3,8	3,5
<i>качество знаний в %</i>	41	65	52
<i>учитель</i>	<i>Прокошева Ю.Н.</i>	<i>Смирнова С.Ф.</i>	

Вашему вниманию представлены результаты экзаменов по алгебре и русскому языку в новой форме 9-х классов. Особенностью этого года было то, что пунктом проведения экзамена была не наша школа, а образовательное учреждение № 29 с последующей проверкой экзаменационных работ независимой территориальной экзаменационной комиссией.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и алгебре
с результатами по г. Калининграду (средний балл)



Анализ итоговой аттестации 9-х классов показал, что по результатам учащихся нашей школы выше, чем по городу, однако, в прошлом учебном году наблюдалось некоторое снижение основных показателей по результатам экзаменов по русскому языку и математике, что связано с изменением условий и процедуры проведения итоговой аттестации, критериев и модели оценивания работ выпускников.

Наибольшее количество баллов по русскому языку в нашей школе (42 балла) набрали Матросова Любовь, Полозова Ксения, Новожилова Диана, Черкашина Ксения.

Наибольшее количество баллов **по алгебре** (31 балла) в нашей школе набрала Черкашина Ксения.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Результаты экзаменов по выбору в традиционной форме

ПРЕДМЕТ	всего сдавали	средний балл	кач-во знания %	Учителя
Литература	8	4,5	87	Прокошева Ю.Н.
Геометрия	1	5,0	100	Трунова Н.П.
Физика	8	4,4	75	Полякова В.А.
Химия	7	4,6	85	Сидоренко В.Г.
Биология	2	3,0	0	Бетехтина А.И.
География	16	4,9	100	Амвросьева Л.В.
История	3	3,3	33	Белоусова И.П.
Обществознание	15	3,8	53	Белоусова И.П.
Иностр. язык	3	4,3	100	Коваленко Н.Ю., Осипова Н.А.
Физкультура	14	3,7	50	Жеребцова Г.В.
Технология	10	4,2	80	Дука А.А., Шишленкова Н.П.

При выборе предмета для сдачи экзамена учащиеся ориентировались на профиль класса, в котором бы хотели продолжить обучение.

Наибольшее количество учащихся сдавали обществознание (29,6 %), географию (29,6 %), физкультуру (22,2 %).

Матросова Любовь набрала максимальное количество баллов по обществознанию (39 из 39 возможных). Такой результат единственный по городу.

Претендовали на аттестаты особого образца 5 учащихся, однако после государственной итоговой аттестации трое учащихся не подтвердили отличные результаты. Получили аттестаты особого образца две ученицы: Новожилова Диана и Полозова Ксения.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда



Главная надежда Российской Федерации – это талантливая молодежь. Ведь именно талантливая молодежь и есть ни что иное, как будущая элита Российской Федерации, а в нашей стране как никогда ранее востребован просвещенный народ.

На сегодняшний день задача по формированию талантливой молодежи, которая в будущем станет опорой Российской Федерации, является наиболее приоритетной. Воспитание и поддержка талантливой молодежи это воспитание и поддержка каждого молодого человека в отдельности.



*Призер Всероссийской
олимпиады школьников
Прокуратов В.*



Вашкель И.

*Президент
Российской Федерации
Д.А. Медведев*

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» предусматривает поощрение не только общеобразовательных учреждений и учителей, но и поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 лет по пяти номинациям. В прошлом учебном году 23 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений города получили государственные премии в размере 30 тыс. рублей, среди них и наша ученица, учащаяся 11А класса Вашкель Инга Артуровна. Необходимо отметить и участие Инги в проектной деятельности, так в 2009 году учащаяся 10А класса стала призером городского конкурса социальных проектов «От создания проекта- к развитию личности», заняв III место и отмечена дипломом участника XIV Всероссийских юношеских чтений им. Вернадского на секции «Зоология» г. Москва.

На муниципальном уровне создана единая система выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и молодежи. Образовательное пространство города предоставляет возможность



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИИП г. Калининграда

проявления и развития способностей в различных видах творческой деятельности: научно-практические конференции и олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны.

Так по итогам школьного этапа научно-практической конференции на участие в XVI городской научно-практической конференции «Поиск и творчество» 27-28 февраля 2009 года были направлены 7 учащихся 9-11-х классов.

Высокий теоретический уровень был отмечен дипломами в 2-х исследованиях:

- ✓ **Вашкель Инги** «Видовой состав и численность водоплавающих и околоводных птиц в осенний миграционный период в устье реки Преголь»
- ✓ **Веселовского Романа** «О функциях равных своим обратным»

Работы Алексеевой Елизаветы, Карповой Кристины, Невзоровой Елены, Мкртчян Алины, Новожиловой Дианы, Мищенко Татьяны отмечены сертификатами участников XVI городской научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи». Входит в систему аттестации школьников, поскольку победители и призеры заключительного этапа получают право поступать без экзаменов в любой вуз страны по профилю олимпиады. Олимпиадное движение поднимает планку российского просвещения, так как создает условия для творческого и интеллектуального развития школьников и повышения профессиональной компетенции учителей.

Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

В 2008-2009 учебном году – **714 учащихся школы** приняли участие в предметных олимпиадах

Учащиеся 7-11-х классов, занявших 1 и 2-е места (**61 учащийся школы**) по итогам школьных олимпиад, были направлены для участия в муниципальном этапе.

В третьем областном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие **19 учащихся школы**.

3 учащихся были направлены для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- **Матросова Любовь, учащаяся 9 В класса, в г. Брянск**
- **Прокуратов Владимир, учащийся 10 А класса, в г. Орел**
- **Вашкель Инга, учащаяся 10 А класса, в г. Кисловодск**

В городской интеллектуальной игре «**Мир, в котором я живу**» команда учащихся 3-4 классов заняла **III место**

Безукладникова Дарья, учащаяся 3 Г класса заняла **III место** в городском конкурсе детских творческих работ, выполненных на компьютере, «**Компьютер-Арт**» в марте 2009 года, учитель Кулешявичене Е.А.

Грамотами национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России» в номинации «Экология» были награждены **Магранова Юлия, Михайлова Анна, Жучкова Анастасия, Михайлова Арина, Овсепян Наира** за создание видеоролика «**Экология городской среды**», учитель Белоусова И.П.

Дипломами за лучшие работы во втором туре Областной олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений по избирательному праву отмечены учащиеся 11В класса **Пузач Виктория** и **Андиныш Ксения**, учитель Белоусова И.П.

Во Всероссийском конкурсе «Золотое руно» приняли участие 136 учащихся 3-х – 11-х классов нашей школы. 14 из них стали победителями на региональном и Всероссийском уровнях.

А. Щербань, С. Клепиков, уч-ся 5-х классов, учитель Дуренко В.В.

А. Хуршудян, М. Хамылов, Е. Коновалов, Т. Аралин, А. Молодов, уч-ся 9-х классов, учитель Белоусова И.П.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Н. Желтова, А.Жучкова, С. Липицкий, Ю. Магранова, А. Михайлова, В.Пузач, уч-ся 11-х классов, учитель Белоусова И.П.

В целях успешного достижения актуальных инновационных целей общего образования, формирования информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся, сохранения их психического и физического здоровья, для развития индивидуальных особенностей и творческих интеллектуальных возможностей каждого ребенка в школе внедряется программа «Одаренный ребенок» по предметам естественнонаучного цикла: биологии, математике, физике, химии на базе Российского государственного университета имени Канта. Преподавание в этой школе проводится высококвалифицированными педагогами общеобразовательных учреждений и университета. 24 ученика нашей школы несколько лет занимаются в этой Школе. Некоторые из них по двум предметам. Создана и действует психолого-педагогическая служба, осуществляется интеграция основного и дополнительного образования. Для личностного развития учащихся в школе создается ситуация успеха и уверенности.

Учебно-исследовательская деятельность (**основное кредо школы**) стала одним из приоритетных направлений развития интеллектуально творческой активности учащихся.

Высокие индивидуальные достижения учащихся по итогам конкурсов, научно-практических конференций и олимпиад относятся к основным направлениям действующей модели оценки качества образования, как и высокий профессионализм педагога.

Итак, завершился очередной учебный год. Конечно, одна школа в масштабе столь огромного государства, как Россия - очень малая величина, но ведь одна конкретная школа – это и есть один из тех главных объектов, где необходимо выявить точки роста, осуществить запуск положительных изменений, на которые и направлена образовательная система.

Нужно отметить, что достижения школы по ряду направлений видят и оценивают наши руководители: Комитет по образованию г. Калининграда, Министерство образования Калининградской



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

области, областная методическая служба. Так в ежегодных аналитических сборниках мы видим оценку положительных результатов по ряду позиций нашей работы, побед на олимпиадах, в спартакиадах, экзаменах, достижения отдельных наших учеников и учителей.

Рассказывать о том, что сделано коллективом школы, можно еще очень долго, ведь всегда есть о чем сказать, если анализируешь работу людей, которые трудятся, осуществляя свое призвание.

Какие же основные цели и задачи нам предстоит решать в наступившем учебном году. Если идти в ногу со временем, то в эпоху быстрой смены технологий, развития экономики и социальной сферы речь должна идти о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, о чем и говорится в национальном образовательном проекте «НАША НОВАЯ ШКОЛА», созданной по инициативе президента РФ Д.А. Медведева.

Данный проект наиглавнейшими задачами определяет:

1) Внедрение в практику современных образовательных стандартов, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;

2) Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

3) Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров,

используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

4) Развитие школьной инфраструктуры, внедряя модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

практику деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением;

модели деятельности школы обеспечивающей специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников.

5) Обеспечение здоровья школьников, применяя новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Реализуя Федеральную целевую программу развития образования школе предстоит продолжить работу по внедрению:

1) В направлении обновления образовательных стандартов:

системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую

2) В направлении поддержки талантливых детей:

программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.

3) В направлении развития учительского потенциала:

новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.

4) В направлении развития школьной инфраструктуры:

методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

практики деятельности школьных советов;

модели деятельности школы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения;

5) В направлении обеспечения здоровья школьников:

новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Модернизация, направленная на повышение качества образования, будет продолжаться при активном участии Управляющего совета, в который входят представители педагогического коллектива, учащиеся, родители и общественность. Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.