



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Публичный отчёт МОУ СОШ №6 с УИП за 2010 год

Мы с вами живем в непростое, но исключительно ответственное время, когда на первый план государственной политики выходит забота о сохранении и приумножении человеческого капитала, обеспечение доступности и качества образования на всех ступенях обучения.

Формулируя целевые установки для системы образования, ставя задачи, прогнозируя результаты, школа исходит из проблемы завтрашнего дня: какой выпускник нам нужен, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными, социальными и профессиональными качествами он будет обладать, какой набор компетенций освоит.

Нынешний год особо значим – это год Учителя и перед нашей школой, как и перед всеми школами России, поставлены конкретные цели и в освоении новых образовательных стандартов, и в работе с одаренными детьми, и в совершенствовании школьной инфраструктуры и в укреплении здоровья учеников. Мы давно работаем над созданием условий для инновационного движения педагогических работников, усилением взаимодействия учителя, школы, семьи и общественности.

Цель публичного доклада – дать оценку выполнения поставленных задач, проанализировать результаты образовательного процесса, определить перспективы дальнейшего развития.

Сегодня в зале присутствуют родители учащихся, обучавшихся с 1 класса в нашей школе, а так же поступивших в 1-ые, 5-ые классы, прибывших учеников из других регионов и школ Калининградской области. Поэтому хотелось бы начать свой доклад с визитки нашей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов

Адрес: г. Калининград, ул. У. Громовой д.1

Телефон: (4012)39-54-07

Сайт школы: <http://www.school6klgd.ucoz.ru/>

Год основания: 1988

Директор: Баватот Ада Евгеньевна, заслуженный учитель РФ

Организационные условия:

- учебный процесс осуществляется в первую смену.
- в начальной школе – 5-дневная рабочая неделя, в 5-11 классах – 6-дневная.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

- продолжительность уроков для 2-11 классов – 45 минут, для 1 класса – 35 минут. Также для 1 классов предусмотрена динамическая пауза – 35 минут.
- организованы группы продленного дня в начальной школе.

Формы получения образования: традиционное обучение, индивидуальное обучение, экстернат, семейное обучение.

За время существования школы она зарекомендовала себя как учебное заведение, дающее прочные знания, ведущее инновационную деятельность, имеющее высокий авторитет среди учащихся и родителей, обеспечивающее всестороннее развитие учащихся.

Режим работы школы соответствует нормам СанПинов и направлен на сохранение здоровья учащихся.

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры.

Сегодня школе нужен высокопрофессиональный учитель, главная обязанность которого не только в том, чтобы научить детей, опираясь на достижения педагогической науки и передовые технологии, но и в том, чтобы помочь каждому школьнику раскрыть свои способности, развить творческий потенциал, воспитать глубокий интерес к культуре.

В школе много талантливых, творческих педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, душой и сердцем преданных школе.

Учебный процесс в школе осуществляют 56 учителей, непосредственно ведущих уроки. Кроме этого в урочной деятельности заняты 6 членов администрации. Педагогов, не ведущих уроки (воспитатель ГПД, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, логопед) – 11.

В школе отмечается положительная динамика изменения возрастного состава педагогических кадров: значительное увеличение количества молодых специалистов и уменьшение доли педагогов пенсионного возраста.

В школе созданы условия для развития творчества и активной профессиональной позиции, стимулирования их дальнейшего становления.

89% учителей имеют высшее образование, 11% – среднее-специальное, 2 педагога продолжают свое обучение в высшем учебном заведении.

Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство, что отражается на качестве преподавания и оказания образовательных услуг.

36 % педагогических работников школы имеют отраслевые награды.

Кадровый состав ОУ	Педагоги – 73.
Возраст педагогов	До 25 лет – 8 26-35 – 10 36-40 – 12 41-55 – 22



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

	Старше 55 – 21.
Образование педагогов	Высшее образование – 65 Среднее-специальное – 8, Продолжают свое обучение в высшем учебном заведении – 2 педагога.
Квалификация педагогов	Высшая квалификационная категория – 30. Первая квалификационная категория – 15, Вторая квалификационная категория – 3. <u>Отраслевые награды:</u> Заслуженный учитель РФ – 3, Почетный работник общего образования, Отличник просвещения – 14, Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации – 10.

В настоящее время школа имеет все необходимые для функционирования документы: утвержденный Устав, свидетельство об аккредитации и аттестации, лицензию. Строить основную деятельность помогает Управляющий совет и родительский комитет.

Миссия школы развитие системы образования через создание модели открытого образовательного пространства на основе концепции содружества «учитель-ученик-родитель» в форме гуманной образовательной среды и развитой системой личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся.

Основные ступени образования. Сохранность контингента.

В 2009-2010 учебном году в школе функционировало 38 классов.

В параллели 8-11 классов (13 класс-комплектов) осуществлялось углубленное изучение следующих предметов: физики, математики, информатики, технологии, обществознания, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, химии, биологии.

Классы с углублённым изучением предметов

- 9в, 8а, 10а, 11а – физико-математический,
- 9б, 10б, 8в, 9г – информационно-математический,
- 9а – социально-гуманитарный,
11а – гуманитарный.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Сохранение контингента обучающихся (данные на конец года)

Классы	Количество классов		Количество обучающихся	
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
1 - 4	15	16	391	417
5 - 9	19	20	479	501
10 - 11	4	3	99	68
Всего	38	39	969	986
Средняя наполняемость класса			25	25

Контингент школы остается стабильным, что говорит о привлекательности школы для учащихся и их родителей, удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Комплектование образовательного учреждения и сохранность контингента в условиях субвенционного финансирования приобретают особое значение, поскольку определяют степень обеспечения образовательных потребностей учащихся и условия их пребывания. По нашей школе следует отметить тенденцию увеличения количества классов с 37 до 39 в этом учебном году.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование;

вторая ступень – основное общее образование;

третья ступень – среднее (полное) общее образование.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Программы, реализуемые начальным общим образованием:

- УМК «Гармония»;
- Образовательная система «Школа 2100» с элементами системы Л.В.Занкова

Со второго класса учащиеся изучают иностранный язык: английский и немецкий, с 3-го класса вводится предмет «Информатика».

Развита система дополнительного образования для младших школьников. Организована работа эстетического центра: художественно-эстетическая



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

студия «Изодизайн», хореографический ансамбль «Родники», «Арт-терапия», а также спортивные клубы и секции.

Задачей *основного общего образования* является создание условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами *среднего (полного) общего образования* являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На старшей ступени обучения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы углубленного изучения в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

К 15-16 годам у большинства учащихся уже складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности. В связи с этим мы рассматриваем профильное обучение как возможность дифференциации и индивидуализации содержания образования с целью удовлетворения потребностей социума.

Поэтому учебный план школы реализуется в рамках модели школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной не только на обеспечение достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, но и на углублённое изучение отдельных предметов.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование, через элективные курсы и курсы по выбору.

9 класс:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ГИА по математике», «Функция. Просто, сложно, интересно», «Эврика», «Домашний мастер», «История в лицах».



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

10 класс:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию», «Россия и мировой рынок».

11 класс:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Русская словесность», «Позитрон», «Работа с историческими документами», «Черчение и элементы начертательной геометрии», «Йога и здоровье», «Языки программирования».

Такое образование предусматривает не только множественность индивидуальных вариантов содержания, но и направления индивидуальной траектории образования каждого учащегося.

Стимулирование образовательных учреждений

Говоря о модернизации образования, Д.А. Медведев отметил, что ...одна из основных задач, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования, которое рассматривается как многокомпонентное и многовариантное явление, способное учитывать индивидуальные особенности и личный опыт учащихся, что и старается делать педагогический коллектив нашей школы.

В этом учебном году на базе школы были проведены областные семинары по вопросам:

«Духовно-нравственное и патриотическое пространство школы как условие формирования активной гражданской позиции школьников», «Реализация деятельностного подхода в развивающей среде начальной школы».

В программу семинаров были включены открытые уроки и мастер-классы учителей: Анциперова Н.И., Туктамыш Е.А., Фурса Н.И., Желябова И.Б., Лобова Н.М., Дорохова В.В., Иванова Н.Н., Дука А.А., Жевако Л.Е., Федоровская Н.А., Смирнова С.Ф., Амвросьева Л.В.

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в региональном эксперименте по введению в образовательный процесс предмета «Истоки», «История западной России» (региональный компонент).

Новым направлением работы явилось участие педагогов школы в апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 2009-2011 годах. Курс рассчитан на 2 уч./ч. в неделю в две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

В 2009-2010 учебном году школа приняла участие в отборе муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области, для предоставления средств Фонда стимулирования качества образования. Наша школа вошла в список 25 школ области, дающих лучшее среднее образование. И получила дополнительное финансирование.

Полученные средства (540 000 руб.) были направлены на повышение квалификации педагогов (80 000 руб.), приобретение интерактивного оборудования (робот-тренажер и интерактивный лазерный тир – 195 000), на поощрение педагогов за высокие показатели в инновационной деятельности (качественная сдача ЕГЭ, победы в олимпиадах и конкурсах – 210 079 руб.).

В 2009-2010 учебном году на капитальный ремонт школы было выделено 3305000 руб. Администрацией городского округа перечислено 2 145 000 рублей, а депутатом – 1 160 000 рублей. Эти деньги пошли на ремонт кровли 200 000 руб., частичную замену системы отопления 1 300 000 руб., замену оконных блоков 1 296 159 руб., электромонтажные работы (замена светильников) 200 000 руб., ремонт сан.узлов на втором этаже 310 248 руб.

На приобретение основных средств было выделено 950 000 руб. Из этих денег закуплены: учебная литература и электронные пособия на сумму 190 000 руб., компьютеры и 3 мультимедийные установки – 290 000 руб., жарочный шкаф в столовую – 60 000 руб., верстаки в мастерскую – 188 000 руб. Остальные денежные средства потрачены на замену школьной мебели – комплекты парт, учительских и компьютерных столов, ученических стульев, стеллажей в учебные кабинеты.

Дополнительное образование

Участие в региональном эксперименте позволяет коллективу МОУСОШ №6 наиболее эффективно соединять научно-исследовательскую и нравственно-патриотическую работу с учащимися. Деятельность по данному направлению в этом году была приурочена к 65-летию Великой Победы нашего народа.

Ежегодно ученики участвуют в городском конкурсе знатоков родного края, а в этом году учащиеся 7-8 классов заняли 1 место.

Участие в областном конкурсе экскурсоводов и выставки «Они сражались за Родину» Музея истории Отечества – привело к высоким результатам, 1 место среди экскурсоводов и 2 место среди музеев.

Эффективная работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся была высоко оценена депутатами окружного совета г.Калининграда, которые организовали поездку «Поезд памяти», посвященную 65-летию Победы в город-герой Брест.

Важная составляющая часть воспитательного процесса – организация досуга. В школе успешно работает система дополнительного образования, которая насчитывает 12 кружков, в которых занято 322 человека.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

На конец учебного года количество посещающих увеличилось на 16%. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях выявил следующую картину: свыше 80% учащихся занято во внеурочное время.

Большой популярностью пользуются кружки эстетической направленности: хореографический ансамбль «Родник» под руководством Гуменюк М.Э., студия «Изо디자인», руководитель Боштан Р.В., ансамбль скрипачей и студия «Музыкальные ступени», руководители Шишленкова Н.П. и Руднева Н.В.

Хореографический коллектив «Родник», которым руководит Гуменюк М.Э. является постоянным участником всех школьных праздников. В городском конкурсе «Звезды Балтики» занял 3 место. Таких же результатов (3 место) добился коллектив в международном конкурсе современных эстрадных танцев.

Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в нашей школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе функционирует 2 спортивных зала, блок здоровья, включающий кабинеты ЛФК, тренажерный зал, физиотерапевтический, стоматологический, медицинский, психологической разгрузки для учителей и учащихся, фитобар (<http://www.school6klgd.ucoz.ru/index/zdorovesberezhenie/0-6>).

Новое спортивное оборудование (средства ПНПО) позволяет использовать разнообразные формы работы на уроках физкультуры, проводить различные спортивные мероприятия: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Олимпийские игры», зональные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Это повышает интерес учащихся к урокам физкультуры и занятиям спортом (http://www.school6klgd.ucoz.ru/index/fizicheskoe_vospitanie/0-30).

В течение года в школе систематически проводились Дни здоровья, различные выставки и конкурсы детских работ. Продолжается традиция проводить праздник «Силы и красоты» – среди 9-11 классов, а в этом году была привлечена команда юношей воинской части по улице А.Смелых.

В спортивных секциях школы занимаются 124 человека и вне школы – 217. Спортивные достижения учеников школы являются показателем большого интереса к спорту: команда девушек одержали победу в городских соревнованиях по мини-футболу. Анализ возрастных категорий учащихся показывает, что в спортивных секциях стали активно заниматься ребята 5-6 классов.

В целях развития дополнительного образования, профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы с молодежью по месту жительства, привлечения широкого круга детей и подростков к занятиям в кружках и секциях, мы продолжаем расширять данное пространство.

Наша школа занимается не только всесторонним развитием детей, но и работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья.



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Оздоровительная работа проводится специалистами с большим стажем. Фельдшер, врач-стоматолог, медицинская сестра, логопед, 2 психолога, 4 учителя физической культуры, социальный педагог – профессионально проводят не только лечебную, но и профилактическую работу.

В 2009-2010 году прошли физиотерапевтические процедуры 159 учащихся, получили массаж – 73 человека, в группах ЛФК занимаются 44 человека.

Значительное влияние на снижение болезней желудочно-кишечного тракта имеет организация рационального питания школьников дома и в школе.

Питание в школе было организовано согласно Положениям «О столовой МОУ СОШ № 6 с УИП» и «О порядке организации питания учащихся МОУ СОШ № 6 с УИП», в соответствии с приказом по школе: № 3 от 1 сентября 2009 года «Об организации горячего питания школьников в 2009-2010 учебном году» и осуществлялось по договору с предприятием общественного питания ЧП «Рыбина», являющимся победителем конкурса на право заключения муниципального контракта на оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях. Продукты поставляются вовремя и качественные. Сбоев в приготовлении пищи не было (http://www.school6klgd.ucoz.ru/index/organizacija_gorjachego_pitanija/0-7).

Школа обеспечивается продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. Применяются ежедневная С-витаминизация третьих блюд, постоянно – фрукты и овощи, витаминный стол. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указывается наименование блюд, выход продуктов. Анализ меню позволяет сделать вывод, что оно соответствовало городским рекомендациям.

В этом году школа принимала участие и в российско-германском кооперационном проекте «Сбалансированное питание в школе и на каждый день». 28 апреля гостями школы была немецкая делегация из Лёнебурга, которая высоко оценила деятельность школы по данному направлению.



Бесплатным питанием в течение учебного года были обеспечены 172 человека, что составляет 17,5 % от общего количества учащихся.

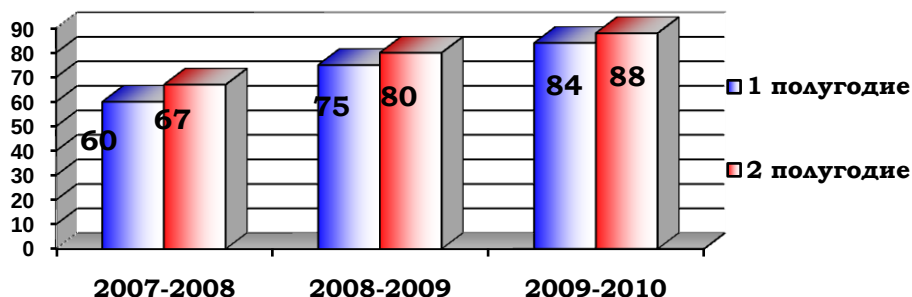
В школе также организовано питание учащихся за счёт средств родителей (688 учащихся). Общий процент охвата горячим питанием составляет – 87,7 %.



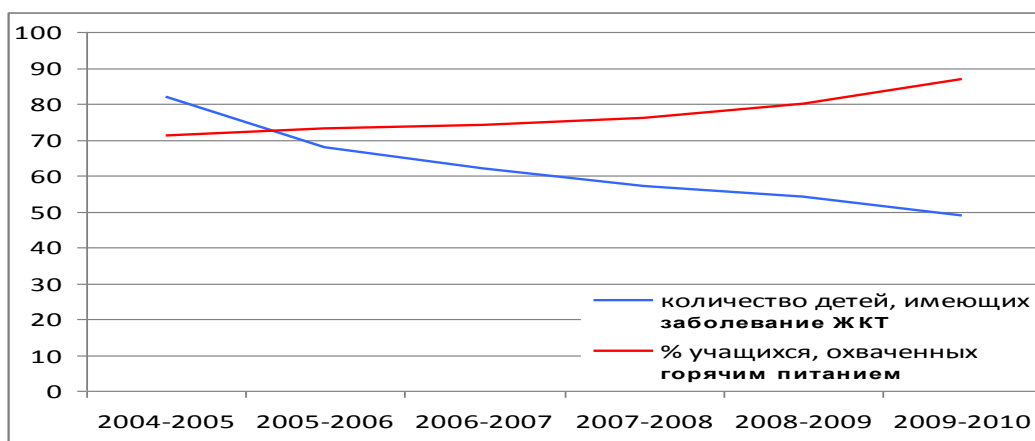
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

По сравнению с прошлым учебным годом охват учащихся горячим питанием (бесплатным и платным) увеличился на 8%.

Охват учащихся горячим питанием за последние три года



Взаимосвязь охвата учащихся горячим питанием и количеством детей, имеющих заболевание ЖКТ



Как ни странно, в наш информационный век школьники обладают скудными знаниями о возможностях своего организма, способах поддержания здоровья. В связи с этим в нашей школе проводится широкая профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся.

Социальным педагогом школы Белоус С.А. проведены более 50 бесед с учащимися. На родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся здоровья школьников.

Беседы с учащимися:

Я и другие личности в группе»

«Мой режим дня»

«Правильное питание и здоровье»



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

- «Профилактика травматизма»
- «Культура потребления медицинских услуг»
- «Предупреждение употребления психоактивных веществ»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Самый опасный наркотик в мире – амфетамин»
- «Сам себе МЧС»

Родительские собрания:

- «Здоровый образ жизни или осторожно, Цивилизация»
- «Режим дня для младшего школьника»
- «Адаптация первоклассников в процессе обучения»
- Семья как фундамент здорового образа жизни»

Я обращаюсь к Вам, уважаемые родители, только совместными усилиями семьи и школы, через личный пример, доверительные беседы, проведение совместного культурного досуга, можно добиться формирования навыков здорового образа жизни.

Результатом направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и здоровьесберегающего пространства явилось участие школьной программы «Здоровье» в конкурсе «Школы здоровья в России», где наша «Программа здоровья» стала призёром областного этапа.

Укреплению здоровья школьников способствует правильная организация летнего труда и отдыха. В этом году количество занятых в пришкольном лагере составило – 187 человек, это на 16 % больше, чем в предыдущие годы.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков был организован в 2 смены: со 2 июня по 26 июня и со 2 июля по 26 июля. Работа лагеря реализовывала программу «Мореппаватели» по блокам: организационный, блок сплочения коллектива, спортивно-оздоровительный, творческий, интеллектуальный, гражданско-патриотический, историко-краеведческий, экологический.



Во время работы лагеря 1-ой смены учащиеся принимали активное участие во Всероссийской акции «Письмо Солдату Победителю» в рамках социально-инновационного детско-юношеского фестиваля «100 городов



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

России», посвящённого 65-летию Великой Победы. Павел Попенко стал победителем Всероссийской акции

Положительная динамика в состоянии здоровья учащихся, постоянное улучшение санитарно-гигиенических условий, совершенствование материально-технической и учебной базы образовательного процесса дает положительные результаты и в образовательной деятельности.

Показатели качества знаний

Основной задачей общеобразовательного учреждения является обеспечение государственного стандарта для всех учащихся, а качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса.

В 2009-2010 учебном году аттестация учащихся проходила в 4-11 классах – 672 учащихся.

Из них – успевают 672 учащихся (100 %)

на «отлично» - 53 (7,8 %)

имеют одну-две «4» - 41 (6,1%)

на «4» и «5» - 243 (36,2 %)

имеют одну «3» - 62 (9,2 %)

Процент успеваемости составил – 100 %. Качество знаний – 44 %, что на 6% больше чем в 2008-2009 учебном году. Таким образом, все учащиеся школы успешно освоили необходимый минимум содержания образования. По итогам года в школе нет неуспевающих учащихся, успеваемость учащихся составила 100%, все 100 % учащихся были переведены в следующий класс.

Качественная успеваемость за последние три года увеличилась: в 2007-2008 учебном году – 40,8 % (5-11 классы), в 2008-2009 учебном году – 37,9 % (4-11 классы), в 2009-2010 учебном году – 44,0 % (4-11 классы).

Высокий процент качества знаний по итогам года (более 50 %) показали классы: 4а (56 %), 4б (81 %), 4г (64 %), 5а (60 %), 5б (54 %), 5в (80 %), 5г (76 %), 6б (60 %), 8в (60 %), 9а (64 %), 11а (85 %).

Проведению выпускных экзаменов в школе предшествовала серьезная подготовка педагогического коллектива, учащихся и их родителей. В течение года проводились классные и родительские собрания, совещания учителей по ознакомлению всех участников образовательного процесса с Положением об итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по экзаменам, инструктажи экзаменационных комиссий. Велась разъяснительная работа с девятиклассниками и их родителями об итоговой аттестации и правилах приёма выпускников 9-ых классов в 10-ый класс. Работал информационный стенд для учащихся.

С целью обеспечения подготовки выпускников к сдаче экзаменов проводились пробные тестирования по математике и русскому языку



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

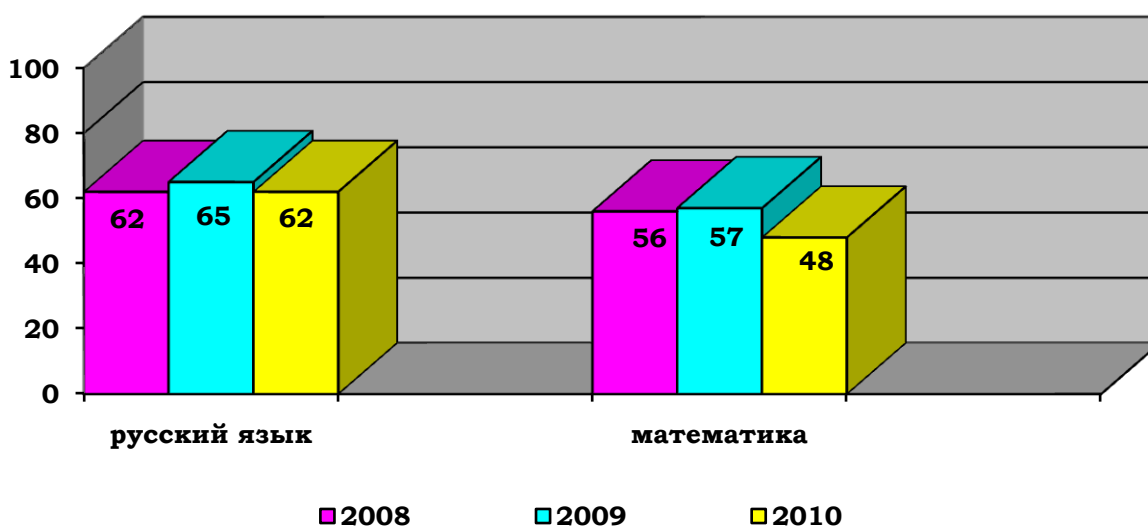
совместно с Центром информационных технологий, а также по другим предметам по выбору учащиеся, что дало возможность ученикам оценить свои знания и принять решения о выборе экзамена.

В 9-х классах обязательные предметы для прохождения государственной (итоговой) аттестации, русский язык и алгебра, сдавались с участием территориальной экзаменационной комиссией т.е. открытая и независимая процедуры оценивания учебных достижений девятиклассников. Результаты таких экзаменов учитывались при формировании профильных классов на старшей ступени обучения.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

предмет	учитель	минимальное количество баллов	процент учащихся с результатом выше уровня минимального количества баллов	процент учащихся с результатом ниже уровня минимального количества баллов	средний балл
русский язык	Мазурова С.И. Барко Н.Г.	36	100	0	62,39
математика	Вишнякова И.А.	21	100	0	48,33

Средний балл по русскому языку и математике за последние два года (по 100-бальной шкале)

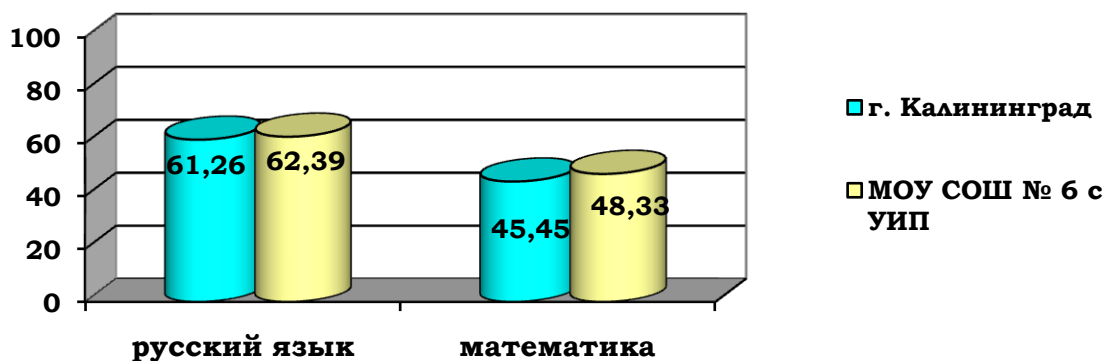


В течение последний трех лет наши выпускники показывали высокие результаты по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку и в этом году остается на достаточно высоком уровне, по математике он снизился, по сравнению с прошлым годом, но сравнивая результаты экзаменов по городу в нашей школе они превышают среднестатистические результаты.



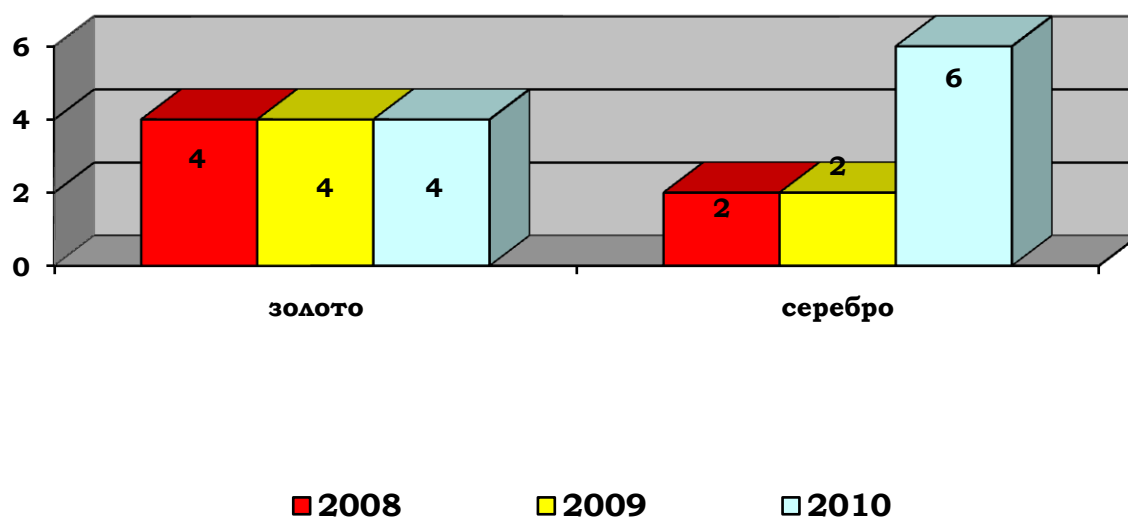
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и математике с результатами по г. Калининграду



В этом году 10 учеников школы претендовали на золотые и серебряные медали. Все претенденты подтвердили получение медалей.

Количество учащихся, получивших медали



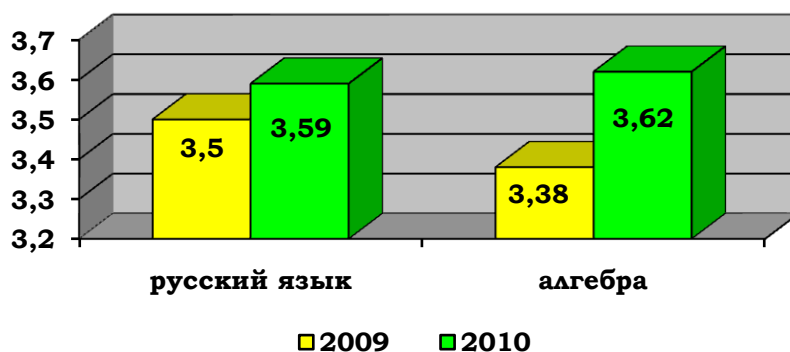
По результатам итоговой аттестации по русскому языку и алгебре в 9 классах наблюдается положительная динамика достижений учащихся.



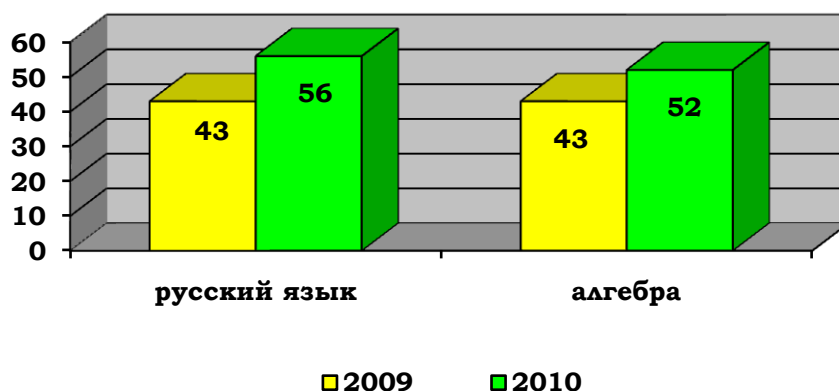
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

Сравнивая результаты экзаменов по русскому языку и алгебре в 2009 и 2010 годах по школе можно говорить о положительной динамике по всем показателям: средний балл, успеваемость и качество знаний. Увеличилось количество учащихся, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку и алгебре, уменьшилось количество учащихся, получивших отметки «2» по алгебре, по русскому языку – на том же уровне (в %-ом отношении).

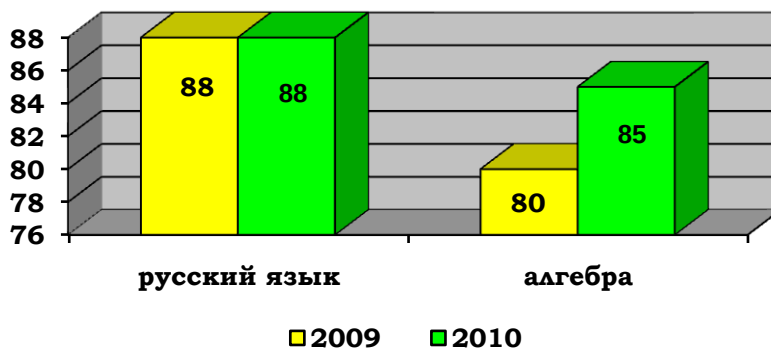
Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и алгебре за два года (средний балл)



Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и алгебре за два года (качество знаний)



Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку и алгебре за два года (успеваемость)





Работа с одаренными детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

На муниципальном уровне создана единая система выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и молодежи. Образовательное пространство города предоставляет возможность проявления и развития способностей в различных видах творческой деятельности: научно-практические конференции и олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны.

Активное участие принимали наши дети в городской олимпиаде школьников по психологии и валеологии: Матросова Любовь стала победителем олимпиады по направлению «Психология», Хуршудян Ася – лауреатом в номинации «Аналитик».

На городской научно-практической конференции «Поиск и творчество» были представлены 2 работы: «Письма из Афганистана. Афганская война глазами очевидца» (руководитель Жевако Л.Е.) и «Тысячелистник – неизвестное об известном» (руководитель Коваль Н.П.). Работа стала лауреатом научно-практической конференции.

Необходимо отметить и успешное участие педагогов и учеников школы в телекоммуникационном проекте «Гео-Квест. Осень. Сказочный чертог – 2009», где команда школы во главе с учителем географии Амвросьевой Л.В. и учителем информатики Кулешевичене Е.А. показала высокий уровень знаний по географии и информатике.

Ученицы 7 класса Борис Дарья и Радевич Елена стали победителями фотоконкурса Калининградского зоопарка «Как прекрасен этот мир».

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи».

Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Итоги I (школьного) этапа: количество школьников принявших участие в предметных олимпиадах – 451. Победителями стали 74 школьника, призёрами 45 школьников.

Итоги II (муниципального) этапа: количество школьников принявших участие – 85. Победителями стали 2 ученика школы: Прокуратов Владимир по



Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ №6 с УИП г. Калининграда

географии (72,5), Перминов Денис по технологии (72,93), призёрами стали 32 ученика.

Итоги III (регионального) этапа: количество школьников принявших участие – 16.

Победитель: Прокуратов Владимир (география) – 1 место (58,4 б.)

Призёры:

Матросова Любовь (обществознание) – 2 место (140 б.);

Перминов Денис (технология) – 2 место (94,38 б.);

Прокуратов Владимир (история) – 4 место (100 б.);

В заключительном IV этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Матросова Л. (по обществознанию) и Прокуратов В. (по географии). Матросова Л. стала призёром Всероссийской олимпиады школьников.

Одним из важных моментов работы с учащимися в прошедшем учебном году было участие в проведении на базе школы международных интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Твои возможности» по предметам: математика, русский язык, история, география, английский язык.

По результатам интеллектуальной игре «Золотое руно» ученики школы заняли 11 первых мест по России.

Ученик 5 класса Александров Никита – победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» предусматривает поощрение не только общеобразовательных учреждений и учителей, но и поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 лет по пяти номинациям. В августе 2010 определен список получателей стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи за особые достижения в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально-значимой деятельности в 2010 году. Двое наших учащихся Матросова Любовь и Прокуратов Владимир вошли в этот список.

Достижения школы по ряду направлений видят и оценивают наши руководители: Комитет по образованию г.Калининграда, Министерство образования Калининградской области, областная методическая служба. В ежегодных аналитических сборниках мы видим оценку положительных результатов по ряду позиций нашей работы, побед на олимпиадах, в спартакиадах, экзаменах, достижения наших учеников и учителей.

Итак, завершился очередной учебный год. Рассказывать о том, что сделано в школе, можно гораздо больше, всегда есть что сказать, если люди работают творчески, с полной отдачей. Какие же основные цели и задачи нам предстоит решать в новом учебном году?



Задачи на новый учебный год:

1. Оптимизирование учебного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе с учетом сохранения и укрепления здоровья школьников.
2. Развитие существующей в школе системы поддержки талантливых школьников, среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.
3. Повышение педагогического профессионализма через систему научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, морального и материального стимулирования лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.
4. Повышение успешности обучения через использование современных информационных технологий, внедрение в практику электронных учебников, эффективное использование возможностей Интернета и реализацию принципов индивидуально-ориентированного обучения в учебно-воспитательном процессе;
5. Внедрение форм и методов работы с родителями, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Модернизация, направленная на повышение качества образования, будет продолжаться при активном участии Управляющего совета, в который входят представители педагогического коллектива, учащиеся, родители и общественность. Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.